

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) - Технология производства и переработки про-
дукции животноводства

Квалификация выпускника- бакалавр

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии» являются:

- подготовка бакалавра в области естественнонаучных знаний;
- получение высшего образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области продуктивного и непродуктивного животноводства, переработки продукции животноводства в соответствии с видами профессиональной деятельности: производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии» относится части, формируемой участниками образовательных отношений - Б1.В.06.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках следующих дисциплин: «Информатика», «Математика», «Физика». Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «Информатика», «Основы научных исследований», «Кормление животных», «Производство комбикормов».

Материал дисциплины (модуля) тесно взаимосвязан с такими дисциплинами (модулями), как «Математика», «Информатика». Знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения данной дисциплины (модуля) необходимы в дальнейшем для освоения таких дисциплин, как «Основы искусственного интеллекта», прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики, подготовки к ГИА.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Организация производства продукции растениеводства (13.017 Агроном (утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 20.09.2021. № 644н (В/6)

трудоустройство:

Разработка систем мероприятий по производству продукции растениеводства (В / 01.6)

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-3. Способен пользоваться электронными информационными ресурсами при разработке системы мероприятий по производству сельскохозяйственной продукции с соблюдением требований законодательства РФ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый, компетенция не	Пороговый	Базовый	Продвинутый

	тенций	сформирована)			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 _{УК-6} – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Слабо понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Хорошо понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Отлично понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	ИД-5 _{УК-6} – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не демонстрирует интерес к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Слабо демонстрирует интерес к учебе и не всегда использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Четко демонстрирует интерес к учебе и достаточно часто использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Успешно демонстрирует интерес к учебе и всегда использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
ПК-3. Способен пользоваться электронными информационными ресурсами при разработке системы мероприятий по производству сельскохозяйственной продукции с соблюдением требований законодательства РФ	ИД-1 _{ПК-3} – Применяет в своей профессиональной деятельности знания законодательства РФ	Не применяет в своей профессиональной деятельности знания законодательства РФ	Удовлетворительно применяет в своей профессиональной деятельности знания законодательства РФ	Хорошо применяет в своей профессиональной деятельности знания законодательства РФ	Отлично применяет в своей профессиональной деятельности знания законодательства РФ
	ИД-2 _{ПК-3} – Осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационных ресурсов	Не осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационных ресурсов	Частично осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационных ресурсов	Хорошо осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационных ресурсов	Отлично осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационных ресурсов
	ИД-3 _{ПК-3} – Понимает основные аспекты разработки систем	Не понимает основные аспекты разработки систем	Удовлетворительно понимает основные аспекты разработки систем	Хорошо понимает основные аспекты разработки систем	Отлично понимает основные аспекты разработки систем

	систем мероприятий по производству сельскохозяйственной продукции	мероприятий по производству сельскохозяйственной продукции	работки систем мероприятий по производству сельскохозяйственной продукции	систем мероприятий по производству сельскохозяйственной продукции	систем мероприятий по производству сельскохозяйственной продукции
--	---	--	---	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- ведущие операционные системы и их возможности;
- компьютерные методы анализа зоотехнических показателей;

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию по зоотехническому учету;
- создавать базы данных в программах, вносить и корректировать информацию;
- планировать возможные результаты деятельности предприятия;
- составлять при помощи компьютерных программ рационы кормления для разных видов сельскохозяйственных животных;
- вести учет готовой продукции;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

владеть:

- современными способами поиска информации во всемирной информационной сети;
- основными методами работы на ПЭВМ применительно к отрасли и прикладными программами.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы,разделыдисциплины	Компетенции		Общееколичесствокомпетенций
	УК-6	ПК-3	
Раздел 1. Предмет, методы и значение информационных технологий для животноводства.	X	X	2
Раздел 2. Планирование производства продукции животноводства и ее учет при помощи специализированных программ.	X	X	2
Раздел 3. Специализированные программы, обеспечивающие расчет рационов для полноценного кормления животных.	X	X	2

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц - 108 акад. часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (5 семестр)	по заочной форме обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	12
Лекции	16	4
Практические занятия	16	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	56
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	22
реферат	16	-
подготовка к сдаче модуля, зачет	10	30
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах по формам обучения		Формируемые компетенции
		очное	заочное	
1.	Предмет, методы и значение информационных технологий для животноводства.			УК-6; ПК-3
	1.1. Основные принципы использования информационных технологий в животноводстве.	2	2	
	1.2. Современные тенденции компьютерной обработки информации.	2		
2.	1.3. Основные проблемы создания и внедрения программных продуктов в животноводстве.	2		УК-6; ПК-3
	Планирование производства продукции животноводства и ее учет при помощи специализированных программ.			
	2.1. Учет на животноводческих предприятиях, его значение и различные формы оптимизации.	2		
	2.2. Информационный менеджмент в молочном скотоводстве	2		
	2.3. Электронные системы в свиноводстве	2		
2.4. Системы контроля и управления в птицеводстве	2			
3.	Специализированные программы, обеспечивающие расчет рационов для полноценного кормления животных.			УК-6; ПК-3
	3.1. Использование пакета программ КОРАЛЛ - кормление для оптимизации технологического процесса в сельскохозяйственном производстве.	2	2	
4.	ИТОГО	16	4	

4.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах по формам обучения		Формируемые компетенции
		очное	заочное	
1.	Предмет, методы и значение информационных технологий для животноводства. 1.1. Использование возможностей стандартного пакета MicrosoftWord для составления документов в зоотехнической практике.	2	2	УК-6; ПК-3
2.	Планирование производства продукции животноводства и ее учет при помощи специализированных программ. 2.1. Вычисление прироста живой массы и числа кормодней в Excel. 2.2. Вычисление среднесуточного и относительного приростов в Excel.	2 2	2	УК-6; ПК-3
3.	Специализированные программы, обеспечивающие расчет рационов для полноценного кормления животных. 4.1. КОРАЛЛ - кормление молочного скота. 4.2. КОРАЛЛ - кормление выращиваемого скота и КОРАЛЛ - кормление свиней. 4.3. КОРАЛЛ - кормление овец и КОРАЛЛ - кормление птицы. 4.5. КОРАЛЛ – кормовая база для учета движения кормов. 4.6. КОРАЛЛ – молочно товарная ферма.	2 2 2 2	4	УК-6; ПК-3
	ИТОГО	16	8	-

4.4 Лабораторные работы

планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов по формам обучения	
		очное	заочное
1. Предмет, методы и значение информационных технологий для животноводства	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	6
	реферат подготовка к сдаче модуля, зачет	5	10
2. Планирование производства продукции животноводства и ее учет при помощи специализированных программ	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	8
	реферат подготовка к сдаче модуля, зачет	5 5	10
3. Специализированные программы, обеспечивающие расчет рационов для полноценного кормления животных	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	8

	реферат	6	
	подготовка к сдаче модуля, зачет	5	10
	Контроль	-	4
ИТОГО		40	56

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Самсонова О.Е. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Компьютерные технологии» по направлению 35.03.07Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск, 2024.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения является одним из видов учебной работы. Целью выполнения контрольной работы является:

- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений самостоятельно работать с информацией, использовать нормативную правовую, справочную, учебную и научную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Контрольная работа содержит пять заданий, которые выбираются согласно шифру зачетной книжки обучающегося:

- в задании 1 - “Теоретический вопрос”,
- в задании 2 - “Типовой расчет электронной таблицы” (MSExcel),
- в задании 3 - “Аппроксимация по методу наименьших квадратов (МНК)” (MSExcel),
- в задании 4 – “Решить задачу в Excel”,
- в задании 5 – “Коралл” – индивидуальное задание.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет, методы и значение информационных технологий для животноводства.

Предмет, задачи и содержание дисциплины. История развития информационных технологий в области животноводства. Глобальная сеть Интернет как источник информации и средство связи в современном сельхозпроизводстве. Основные информационные продукты на современном рынке информационных технологий для животноводства. Основные проблемы создания и внедрения программных продуктов в животноводстве. Эффективность использования информационных технологий в области обеспечения технологического процесса в животноводстве. Использование возможностей стандартного пакета MicrosoftOffice для учета, планирования и составления рационов в зоотехнической практике.

Раздел 2. Планирование производства продукции животноводства и ее учет при помощи специализированных программ.

Учет на животноводческих предприятиях, его значение и различные формы оптимизации. Ежедневный учет продуктивности, в том числе автоматический. Учет проведения технологических операций при помощи компьютерных программ. Фиксация основных событий для животных (отел, опорос и т.д.). Контроль движения поголовья по ферме/комплексу с помощью информационных продуктов.

Эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья.

Раздел 3. Специализированные программы, обеспечивающие расчет рационов для полноценного кормления животных.

Основы полноценного кормления животных и их реализация при помощи составления оптимальных рационов кормления животных разных видов. Различные подходы к составлению рационов в программах разных разработчиков. Принципы работы с программных пакетом «Коралл» (демо-версии). Экономическая составляющая разработки рационов, комбикормов, БМВД и премиксов, ее отражение в компьютерных программах для составления рационов.

Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

5 Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Решение ситуационных задач, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях, контрольная работа

6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Компьютерные технологии»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет, методы и значение информационных технологий для животноводства	УК-6; ПК-3	Реферат	6
			Тестовые задания	40
			Вопросы для зачета	20
2	Планирование производства продукции животноводства и ее учет при помощи специализированных программ	УК-6; ПК-3	Реферат	10
			Ситуационные задачи	12
			Тестовые задания	40
			Вопросы для зачета	15
3	Специализированные программы, обеспечивающие расчет рационов для полноценного кормления животных.	УК-6; ПК-3	Тестовые задания	20
			Реферат	4
			Вопросы для зачета	15

6.2 Перечень вопросов для зачета

- 1.Использование сетевых ресурсов в работе зоотехнической службы (УК-6; ПК-3)
- 2.Животноводческие сайты и порталы – как источник информации для специалиста (УК-6; ПК-3)
- 3.Использование электронных библиотек для поиска информации зоотехнического характера (УК-6; ПК-3)
- 4.Условия для успешного внедрения инновационных технологий в животноводстве (УК-6; ПК-3)
- 5.Использование стандартного набора операционной системы Windows в работе зоотехнической службы (УК-6; ПК-3)
- 6.Основные диалоговые средства, используемые в большинстве программ «MicrosoftOffice», используемые в компьютерных программах для животноводства (УК-6; ПК-3)
- 7.Программы, предназначенные для оптимизации кормления животных (УК-6; ПК-3)
- 8.Возможности пакета Excel в области учета движения поголовья животных (УК-6; ПК-3)
- 9.Программы, предназначенные для обеспечения технологического процесса и учёта в товарном животноводстве (УК-6; ПК-3)
10. Перспективы развития компьютеризации в животноводстве (УК-6; ПК-3)
11. Основные этапы разработки программ (УК-6; ПК-3)
12. Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья (УК-6; ПК-3)
13. Программный комплекс «КОРАЛЛЛ», его состав и версии (УК-6; ПК-3)
14. Установка, подготовка к работе программ комплекса «КОРАЛЛЛ» (УК-6; ПК-3)
15. Принципы единой работы комплекса программ «КОРАЛЛЛ» (УК-6; ПК-3)
16. Возможности программы «КОРАЛЛЛ – молочно-товарная ферма» (УК-6; ПК-3)
17. Возможности программы «КОРАЛЛЛ – кормление скота» (УК-6; ПК-3)
18. Возможности программы «КОРАЛЛЛ – кормление выращиваемого скота» (УК-6; ПК-3)
19. Возможности программы «КОРАЛЛЛ – кормление свиней» (УК-6; ПК-3)
20. Возможности программы «КОРАЛЛЛ – кормление овец» (УК-6; ПК-3)
21. Возможности программы «КОРАЛЛЛ – кормление птицы» (УК-6; ПК-3)
22. Возможности программы «КОРАЛЛЛ – кормовая база» (УК-6; ПК-3)
23. Основные функции программ «КОРАЛЛЛ – кормление...» (УК-6; ПК-3)
24. Дополнительные функции программ «КОРАЛЛЛ – кормление...» (УК-6; ПК-3)
25. Различные способы расчета рациона в программах «КОРРАЛ – кормление...» (УК-6; ПК-3)
26. Принципы анализа в программах «КОРАЛЛЛ – кормление...» (УК-6; ПК-3)

27. Работа с функцией «Расчет рациона при кормлении вволю» в программах «КОРАЛЛЛ – кормление...» (УК-6; ПК-3)
28. Основное назначение пакета программ «ПЛИНОР» (УК-6; ПК-3)
29. Ввод и редактирование текста, стандартные требования оформления документов (УК-6; ПК-3)
30. Возможности и функции Панели инструментов в MSWord (УК-6; ПК-3)
31. Возможности программы MSWord в области построения и модификации таблиц (УК-6; ПК-3)
32. Создание формул и вычисления в MSExcel(УК-6; ПК-3)
33. Создание базы данных и ее корректировка (УК-6; ПК-3)
34. Возможности пакета MSExcel в области учета кормов (УК-6; ПК-3)
35. Автоматизируемые технологии в молочном скотоводстве (УК-6; ПК-3)
36. Понятие о компьютерной технологии (УК-6; ПК-3)
37. Операционные системы (УК-6; ПК-3)
38. Прикладное программное обеспечение (УК-6; ПК-3)
39. Защита информации. Необходимость применения (УК-6; ПК-3)
40. Характеристика и классификация современных компьютерных технологий (УК-6; ПК-3)
41. Возникновение компьютерных технологий (УК-6; ПК-3)
42. Платформа информационных технологий (УК-6; ПК-3)
43. Структура информационных технологий (УК-6; ПК-3)
44. Жизненный цикл информации. Информационная сфера (УК-6; ПК-3)
45. План внедрения информационных технологий в животноводстве РФ (УК-6; ПК-3)
46. Рынок программных продуктов, его предмет и регулирование (УК-6; ПК-3)
47. Компьютерные сети (УК-6; ПК-3)
48. Электронное хранение данных (УК-6; ПК-3)
49. Защита и резервирование информации (УК-6; ПК-3)
50. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (УК-6; ПК-3)

6.3 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол.баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»	знает -демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса.	Тестовые задания (31-40) Реферат (9-10) Вопросы для зачета (35-50)
Базовый (50-74 балла) «зачтено»	знает -демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами;	Тестовые задания (21-30) Реферат(5-7) Вопросы для заче-

	бочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса.	та(24-37)
Пороговый (35-49 баллов) «зачтено»	знает -демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса.	Тестовые задания (12-20) Реферат(5-6) Вопросы для зачета (18-24)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; не умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией	Тестовые задания (0-10) Реферат(0-4) Вопросы для зачета (0-17)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев, Казан. нац. исслед. техн. ун-т .— Казань : КНИТУ, 2014 .— 83 с. — ISBN 978-5-7882-1559-4 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/302846>
2. Самсонова О.Е. УМКД по дисциплине «Компьютерные технологии» для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск: Изд-во «Мичуринский ГАУ», 2023.
3. Информационные технологии: учебник / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – 2- изд., перераб. и доп. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2014. – 608 с.
4. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров /М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 378 с. – Бакалавр, Базовый курс.
5. Головин, Ю.А. Информационные сети: учебник /Ю.А. Головин, А.А. Суконщиков, С.А. Яковлев. – 2-е изд. испр. – М.: Академия, 2013. – 384 с.

7.2 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Самсонова О.Е. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Компьютерные технологии» по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск, 2024.
2. Самсонова О.Е. Методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Компьютерные технологии» по

направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск, 2024.

3. Самсонова О.Е. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Компьютерные технологии» по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск, 2024.

7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000

					07 срок действия: бес- срочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-3	ИД-2ПК-3
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПК-3	ИД-2ПК-3

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные аудитории (ул. Герасимова, д. 132а; ауд. 5/26)

Презентационная техника: экран с электроприводом (инв. № 2101041810); проектор

СТ-180 С (инв. № 2101041808); компьютер Celeron E 3300 OEM (инв. № 1101047386) (из аудитории 26а); колонки Micro (инв. № 2101041811)

Аудитория для практических занятий (Герасимова 132-А; ауд. 5/26а - компьютерный класс)

Компьютерный класс с выходом в интернет:

Компьютер Celeron 2000 – 4 шт. (инв. № 1101044956; 1101044955; № 1101044954; 1101044953);

компьютер Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5” LG W 1943 – 12 шт. (инв. № 1101047397; 1101047396; 1101047395;

1101047394; 1101047393; 1101047392;

1101047391; 1101047390; 1101047388;

1101047387; 1101047386; 1101047385);

компьютер Pentium (инв. № 2101041806);

плоттер СН336А HP (инв. № 41013400057); принтер Canon (инв. № 1101044951); сканер (инв. № 2101065186); копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041802); модем – 1 шт. (инв. № 2101065200);

выход в интернет; электронные пособия и программы.

Аудитория для самостоятельной работы (Герасимова 132-А; ауд. 5/26а - компьютерный класс)

Компьютерный класс с выходом в интернет:

Компьютер Celeron 2000 – 4 шт. (инв. № 1101044956; 1101044955; № 1101044954; 1101044953);

компьютер Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5” LG W 1943 – 12 шт. (инв. № 1101047397; 1101047396; 1101047395;

1101047394; 1101047393; 1101047392;

1101047391; 1101047390; 1101047388;

1101047387; 1101047386; 1101047385);

компьютер Pentium (инв. № 2101041806);

плоттер СН336А HP (инв. № 41013400057); принтер Canon (инв. № 1101044951); сканер (инв. № 2101065186); копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041802); модем – 1 шт. (инв. № 2101065200);

выход в интернет; электронные пособия и программы.

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные технологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденного 17.07.2017 протокол № 699.

Автор: заведующий кафедрой зоотехнии и ветеринарии к.с.-х.н. Самсонова О.Е.

Рецензент: доцент кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, к.с.-х.н. Сухарева Т.Н.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 11 от 5 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий имени И.В. Мичурина, протокол № 11 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 09 от 06 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий имени И.В. Мичурина, протокол № 10 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства